



chiesa di San Marco
(metà dell'XI secolo)

ISTITUTO COMPRENSIVO A.AMARELLI
VIA GRAN SASSO n. 16 - 87067 ROSSANO -
TEL.0983/512197 - FAX 0983/291007

csic8aq00b@pec.istruzione.it



Sito Web: <http://www.icamarellirossano.edu.it> – e-mail CSIC8AQ00B@istruzione.it

Ai docenti
Ai Collaboratori scolastici
Scuola sec. di primo grado
AI DSGA
Al sito web

DISPOSIZIONI ATTIVAZIONE DDI IN TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA.

Il Dirigente Scolastico

VISTO il DPCM 3 Novembre 2020,

VISTO il Decreto del Ministero della salute che classifica la Calabria come zona rossa,

VISTE le **Linee guida per la Didattica Digitale Integrata del 07 agosto 2020**,

VISTO il Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI) dell'I.C. “ A. AMARELLI” deliberato dal Collegio dei docenti giorno 14 settembre 2020,

VISTA la Circolare del MI del 26 ottobre 2020 “ Indicazioni operative per lo svolgimento delle attività didattiche nelle scuole del territorio nazionale in materia di Didattica digitale integrata e di attuazione del decreto del Ministro della pubblica amministrazione 19 ottobre 2020”,

VISTA la Circolare del MI del 05 novembre 2020 “ DPCM 3 novembre”,

VISTA l'Ordinanza sindacale n. 190 del 12 novembre 2020,

DISPONE

a far data da giorno **13 Novembre 2020** per tutte le classi di tutti e tre gli ordini di scuola l'attivazione della Didattica Digitale integrata (DDI) .

Resta salva la possibilità di svolgere attività in presenza in ragione di mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali, garantendo comunque il collegamento on line con gli alunni della classe che sono in didattica digitale integrata. Pertanto, i docenti di sostegno, *in raccordo con le famiglie , favoriranno la frequenza dell'alunno con disabilità , in coerenza con il PEI , nell'ambito del coinvolgimento, ove possibile, di un gruppo di allievi della classe di riferimento, in modo che sia costantemente assicurata quella relazione interpersonale fondamentale per lo sviluppo di un 'inclusione effettiva e proficua “.*

Alla luce di quanto sopra , si invitano i docenti di sostegno a valutare , quindi, assieme alle famiglie la possibilità della frequenza in presenza degli alunni Bes o in alternativa l'eventuale coinvolgimento degli alunni in parola in attività DDI a patto che gli strumenti tecnologici costituiscano per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica.

Delle decisioni intraprese le docenti di sostegno ne informeranno la sottoscritta .

Il personale docente , laddove dovesse avere difficoltà nella connessione da casa o privo di dispositivi , potrà svolgere il proprio orario di servizio in presenza, utilizzando *device* e *connettività* dell'Istituto e registrando la propria presenza in servizio sul registro elettronico, la cui compilazione deve essere puntuale e regolare .

Si ricorda che l'unica Piattaforma da usare è quella d'Istituto : Classroom di Gsuite, mentre si utilizzerà regolarmente il Registro elettronico Argo per registrare la presenza degli alunni a lezione , così come per le comunicazioni scuola-famiglia .

Nella scuola Primaria dovranno essere garantite almeno n. 10 per le classi prime e almeno n. 15 ore settimanali per le classi 2[^],3[^],4[^] e 5[^] di attività sincrone da effettuarsi per tutti , nella fascia oraria antimeridiana , dalle ore 08,30 alle ore 13,30 , prevedendo una pausa tra una videolezione ed un'altra. Il consiglio di classe deciderà la ripartizione oraria delle attività sincrone che dovranno coinvolgere comunque tutte le discipline . Le attività asincrone si svolgeranno , invece, secondo tempi e metodologie ritenute più opportune dai docenti stessi. Tutte le attività sincrone dovranno essere registrate su Calendar e le attività asincrone su Classroom .

Le attività di programmazione settimanali si svolgeranno a distanza utilizzando la piattaforma Meet di Istituto .

Nella scuola secondaria di primo grado dovranno essere garantite almeno n. 15 ore di lezioni sincrone suddivise tra le discipline come indicato nel Regolamento d'Istituto.

Le attività asincrone si svolgeranno , invece, secondo tempi e metodologie ritenute più opportune dai docenti stessi. Tutte le attività sincrone dovranno essere registrate su Calendar e le attività asincrone su Classroom .

Nella scuola dell'Infanzia si continueranno a mantenere i contatti con i bambini e le famiglie , attraverso videochiamate , videoconferenze utilizzando la piattaforma Meet d'Istituto, messaggi etc. Le attività dovranno essere dettagliatamente programmate e saranno pianificate attività sincrone ed asincrone in modo flessibile .

Le attività funzionali previste nel Piano delle attività si svolgeranno in videoconferenza tramite la piattaforma Meet secondo il giorno e gli orari stabiliti.

Si ricorda di invitare sempre l'amministratore di sistema a tutti gli incontri di videoconferenza.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Tiziana Cerbino